

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

TABLICA ZA EVIDENTIRANJE PRIJEDLOGA ZA IZMJENU I DOPUNU SVEUČILIŠNIH I STRUČNIH PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH STUDIJSKIH PROGRAMA Radna skupina za studijske programe

Vijeće područja	Vijeće područja društvenih i humanističkih znanosti	
Naziv visokog učilišta	Filozofski fakultet	
Naziv studijskog programa	Psihologija	
Vrsta studija	1) preddiplomski 2) diplomski	3) integrirani 4) stručni

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje
Kolegij Odabir i razvoj osoblja (obavezni kolegij) mijenja mjesto u hodogramu s kolegijem Motivacija i radno ponašanje (obavezni kolegij)	<i>Odabir i razvoj osoblja – 1. semestar diplomskog studija</i> <i>Motivacija i radno ponašanje – 2. semestar diplomskog studija</i>	<i>Odabir i razvoj osoblja – 2. semestar diplomskog studija</i> <i>Motivacija i radno ponašanje – 1. semestar diplomskog studija</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
ECTS bodovi za kolegij Aktualni problemi psihologije rada	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Dječja klinička psihologija	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Ekološka psihologija	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Ekološka razvojna psihologija	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Ergonomijska psihologija	6	7	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Forenzična	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko

psihologija			opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Genetika ponašanja	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Grupni rad	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Klinička neuropsihologija	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Komparativna psihologija i etologija	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Linearno strukturalno modeliranje	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Multivarijatne metode: dimenzionalni modeli	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Multivarijatne metode: prediktivni i klasifikacijski modeli	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Napredni praktikum psihosocijalnog razvoja u adolescenciji	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Odnos stavova i ponašanja	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Organizacijska psihologija	5	6	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Osnove psihološkog savjetovanja	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se

Osnovni praktikum psihosocijalnog razvoja u adolescenciji			studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Primijenjena razvojna psihologija	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Primijenjena socijalna psihologija	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Primjena računala u psihologiji	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihički poremećaji – etiologija i dijagnostika	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihički poremećaji – tretmani i intervencije	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihodiagnostičke metode	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psiholog u skrbi za starije ljude	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija obrazovanja nadarenih učenika	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija obrazovanja učenika s teškoćama u školi	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija partnerskih odnosa	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija pregovaranja	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje

ECTS bodovi za kolegij Psihologija rješavanja sukoba	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihologija roditeljstva	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihološka procjena djece	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihološko savjetovanje u kriznim situacijama	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Psihoneuroendokrinologija i psihoneuroimunologija	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Teorija i praksa profesionalne orijentacije	3	4	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Vojna psihologija	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij Zdravstvena psihologija	4	5	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
Izmjena preduvjeta za kolegij Odabir i razvoj osoblja	<i>Uvod u psihologiju rada, Kvantitativna interpretacija testova</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Motivacija i radno ponašanje	<i>Uvod u psihologiju rada, Socijalna percepcija i stavovi, Neeksperimentalna psihologijska metodologija</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihologija obrazovanja: učenje i poučavanje	<i>Položen ispit iz predmeta Učenje, mišljenje i inteligencija. Odslušan Uvod u predškolsku i školsku</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija

	<i>psihologiju</i>		
Izmjena preduvjeta za kolegij Procjenjivanje ličnosti	<i>Psihologija ličnosti, Psihometrija 1 i Psihometrija 2 s dodiplomskog studija</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihometrija	<i>Uvod u teoriju testova, Kvantitativna u interpretacija testova</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Klinička procjena psihičkih poremećaja	<i>Uvod u kliničku psihologiju</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihoterapijski pravci	<i>Psihologija ličnosti i Uvod u psihopatologiju</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Socijalni identitet i međugrupni odnosi	<i>Uvod u metodologiju eksperimentalne psihologije, Statistika u psihologiji I, Statistika u psihologiji II, Neeksperimentalna psihologijaska metodologija, Socijalna percepcija stavovi, Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Psihometrija</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija, radi poboljšanja hodograma studija kao preduvjet se uvodi kolegij Psihometrija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihološko savjetovanje u kriznim situacijama	<i>Osnove traumatske psihologije i Osnove psihološkog savjetovanja</i>	<i>Osnove traumatske psihologije</i>	Izbacuje se preduvjet iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Multivarijatne metode: prediktivni i klasifikacijski modeli	<i>Položeni ispiti iz kolegija Uvod u teoriju testova i Kvantitativna interpretacija testova</i>	<i>Psihometrija</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija, radi poboljšanja hodograma studija kao preduvjet se uvodi kolegij Psihometrija
Izmjena preduvjeta za kolegij Multivarijatne metode: dimenzionalni modeli	<i>Položeni ispiti iz kolegija Uvod u teoriju testova i Kvantitativna interpretacija testova</i>	<i>Psihometrija</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija, radi poboljšanja hodograma studija kao preduvjet se uvodi kolegij Psihometrija
Izmjena preduvjeta za	<i>Psihometrija</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuje se preduvjet

kolegij Psihodijagnostičke metode			iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihologija obrazovanja nadarenih učenika	<i>Psihologija obrazovanja: motivacijsko – socijalni procesi</i>	<i>Psihologija obrazovanja: učenje i poučavanje</i>	Radi boljeg hodograma studija, mijenja se preduvjet za kolegij
Izmjena preduvjeta za kolegij Ekološka psihologija	<i>Neeksperimentalna psihologijska metodologija, Socijalna percepcija i stavovi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Forenzička psihologija	<i>Socijalna percepcija i stavovi, Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Grupni rad	<i>Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihološka procjena djece	<i>Uvod u razvojnu psihologiju, Psihologija djetinjstva i adolescencije, Statistika u psihologiji I, Statistika u psihologiji II, Uvod u teoriju testova, Kvantitativna interpretacija testova</i>	<i>Klinička procjena psihičkih poremećaja</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija, radi poboljšanja hodograma studija kao preduvjet se uvodi kolegij Klinička procjena psihičkih poremećaja
Izmjena preduvjeta za kolegij Zdravstvena psihologija	<i>Osnove psihologijskog savjetovanja</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Dječja klinička psihologija	<i>Psihologija djetinjstva i adolescencije, Uvod u kliničku psihologiju, Klinička procjena psihičkih poremećaja</i>	<i>Klinička procjena psihičkih poremećaja</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Ekološka razvojna psihologija	<i>Uvod u razvojnu psihologiju, Psihologija djetinjstva i adolescencije</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Ergonomska psihologija	<i>Uvod u psihologiju rada</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija

Izmjena preduvjeta za kolegij Klinička neuropsihologija	<i>Biološka psihologija I, Biološka psihologija II</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Odnos stavova i ponašanja	<i>Statistika u psihologiji I, Statistika u psihologiji II, Uvod u metodologiju eksperimentalne psihologije, Neeksperimentalna psihologijska metodologija, Socijalna percepcija i stavovi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Organizacijska psihologija	<i>Uvod u psihologiju rada, Interpersonalni i unutargrupni odnosi, Neeksperimentalna psihologijska metodologija</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Primijenjena razvojna psihologija	<i>Uvod u razvojnu psihologiju, Psihologija djetinjstva i adolescencije, Psihologija odrasle dobi i starenja</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Primijenjena socijalna psihologija	<i>Socijalna percepcija i stavovi, Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psiholog u skrbi za starije ljude	<i>Položeni ispiti iz kolegija razvojne psihologije</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihologija partnerskih odnosa	<i>Neeksperimentalna psihologijska metodologija, Socijalna percepcija i stavovi, Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihologija rješavanja sukoba	<i>Socijalna percepcija i stavovi, Interpersonalni i unutargrupni odnosi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihologija roditeljstva	<i>Uvod u razvojnu psihologiju, Psihologija djetinjstva i</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija

	<i>adolescencije, Psihologija odrasle dobi i starenja</i>		
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihoneuroimunologija i psihoneuroendokrinologija	<i>Biološka psihologija I i Biološka psihologija II</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Teorija i praksa profesionalne orijentacije	<i>Uvod u psihologiju rada, Osnove psihološkog savjetovanja</i>	<i>Odabir i razvoj osoblja</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija, radi poboljšanja hodograma studija kao preduvjet se uvodi kolegij Odabir i razvoj osoblja
Izmjena preduvjeta za kolegij Teorije ličnosti	<i>Psihologija ličnosti</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Izbacuju se preduvjeti iz preddiplomskog studija
Izmjena preduvjeta za kolegij Psihologija persuzije i propagande	<i>Socijalna percepcija i stavovi</i>	<i>Socijalna kognicija</i>	Izbacuje se preduvjet iz preddiplomskog studija, novi preduvjet sadržajno mora prethoditi kolegiju
Izmjena satnice za kolegij Psihološko savjetovanje u kriznim situacijama	1P, 1S, 1V	2P, 1S	Izmjena satnice radi potrebe za većim udjelom teorijskog dijela nastave
Izmjena satnice za kolegij Psihologija obrazovanja: motivacijsko – socijalni procesi	2P, 2V	2P, 1S, 1V	Izmjena satnice radi kvalitetnijeg izvođenja nastave prema zamišljenom programu
Kolegij Psihologija učenja i poučavanja matematike			Novi izborni kolegij u ponudi

M. P.

Pročelnik Odsjeka za psihologiju

Prof. dr. sc. Denis Bratko

Zagreb, 11. 06. 2008.

PSIHOLOGIJA UČENJA I POUČAVANJA MATEMATIKE

Okvirni sadržaj predmeta

Psihologija obrazovanja i učenje i poučavanje matematike. Rezultati komparativnih istraživanja "matematičkog ponašanja". Međukulturalne razlike u matematičkom ponašanju i stavovima prema matematici. Razlike među spolovima u stavovima i uspjehu u matematici. Razvoj predmatematičkih i matematičkih znanja i vještina (od dojenačke dobi, preko predškolske i školske dobi). Deklarativno i proceduralno znanje u matematici. Učenje i poučavanje matematičkih pojmova. Učenje i poučavanje matematičkih operacija. Učenje i poučavanje problemskih zadataka. Različiti pristupi učenju i poučavanju matematike (sociološke i antropološke perspektive, kognitivistički pristup, konstruktivizam). Socio-emocionalni činitelji vezani uz učenje i poučavanje matematike (stavovi učitelja i roditelja, strah od matematike)

Cilj

Studenti će moći opisati kognitivne i socio-emocionalne karakteristike djece različite dobi i način na koji one određuju učenje matematike. Očekuje se da će studenti nakon rada na kolegiju moći objasniti dječji razvoj matematičkih pojmova te stjecanje deklarativnih i proceduralnih matematičkih znanja. Moći će opisati različite pristupe poučavanju matematike te objasniti utjecaj socio-emocionalnih činitelja u učenju i poučavanju matematike.

Oblici provođenja nastave i načini provjere znanja

Nastava se izvodi kroz predavanja tijekom jednog semestra (2+0+0). Nastava je interaktivna i provodi se uz iskustveno učenje. Znanje se provjerava pozivanjem na rješavanje problema (kako, kojim se znanjima poslužiti i kako ih primijeniti).

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

Liebeck, P. (1995.) Kako djeca uče matematiku. Zagreb: Educa.

Vlahović-Štetić, V., Vizek Vidović, V. (1988.) Kladam se da možeš – psihološki aspekti početnog učenja matematike, Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak".

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003.) Psihologija obrazovanja, Zagreb: IEP.

Bodovna vrijednost predmeta

3 ECTS

Način polaganja ispita

Ispit se polaže usmeno. Ocjena na ispitu ovisi i o aktivnosti studenta tijekom nastave.