

**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU**

**TABLICA ZA EVIDENTIRANJE PRIJEDLOGA ZA IZMJENU I DOPUNU  
SVEUČILIŠNIH I STRUČNIH PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I  
INTEGRIRANIH STUDIJSKIH PROGRAMA  
Radna skupina za studijske programe**

<b>Vijeće područja</b>	<b>Vijeće područja društvenih i humanističkih znanosti</b>	
<b>Naziv visokog učilišta</b>	<b>Filozofski fakultet</b>	
<b>Naziv studijskog programa</b>	<b>Psihologija</b>	
<b>Vrsta studija</b>	1) preddiplomski 2) diplomski	3) integrirani 4) stručni

<b>Što se mijenja/što se nadopunjuje</b>	<b>Prije promjene</b>	<b>Poslije promjene</b>	<b>Obrazloženje</b>
ECTS bodovi za kolegij <b>Psihologija roda i spola</b>	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
ECTS bodovi za kolegij <b>Samopoimanje i samopredstavljanje</b>	2	3	Povećanjem ECTS bodova smanjuje se studentsko opterećenje
Izmjena preduvjeta za kolegij <b>Povijest psihologije i psihologijski sustavi</b>	<i>Nema preduvjeta</i>	<i>Emocije i motivacija</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij <b>Uvod u psihopatologiju</b>	<i>Biološka psihologija II</i>	<i>Emocije i motivacija</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij <b>Socijalna percepcija i stavovi</b>	<i>Uvod u metodologiju eksperimentalne psihologije</i>	<i>Psihologijski praktikum II</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij <b>Neeksperimentalna psihologijska metodologija</b>	<i>Uvod u metodologiju eksperimentalne psihologije, Statistika u psihologiji II</i>	<i>Kvantitativna interpretacija testova</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij <b>Samopoimanje i samopredstavljanje</b>	<i>Statistika u psihologiji I, Statistika u psihologiji II, Uvod u metodologiju eksperimentalne</i>	<i>Socijalna percepcija i stavovi</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija

	<i>psihologije</i>		
Izmjena preduvjeta za kolegij <b>Uvod u psihologiju rada</b>	<i>Nema preduvjeta</i>	<i>Uvod u teoriju testova</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij <b>Psihologija roda i spola</b>	<i>Biološka psihologija II, Psihologija djetinjstva i adolescencije, Socijalna percepcija i stavovi</i>	<i>Nema preduvjeta</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena preduvjeta za kolegij <b>Psihologija potrošačkog ponašanja</b>	<i>Uvod u psihologiju rada, Socijalna percepcija i stavovi</i>	<i>Socijalna percepcija i stavovi</i>	Usklađivanje hodograma studija s potrebama studija
Izmjena sadržaja za kolegij <b>Uvod u kliničku psihologiju</b>	<i>Način provjere znanja: Provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz različite diskusije.</i>	<i>Način provjere znanja: Provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz različite diskusije, te kolokvij</i>	Uvođenje kolokvija radi lakšeg ocjenjivanja studenata
Izmjena sadržaja za kolegij <b>Osnove traumatske psihologije</b>	<i>Oblik provođenja nastave i način provjere znanja: Provjera znanja provodi se pismenim i usmenim ispitom nakon odslušanog predmeta. Način polaganja ispita: Pismeno i usmeno</i>	<i>Oblik provođenja nastave i način provjere znanja: Provjera znanja provodi se putem seminarskih radova i kolokvija tijekom semestra. Način polaganja ispita: Provjera znanja provodi se putem seminarskih radova i kolokvija tijekom semestra.</i>	Izbacivanje konačnog ispita – uspjeh studenta prati se kontinuirano
Izmjena satnice za kolegij <b>Komunikacijski praktikum</b>	1P, 3V	2P, 2V	Izmjena satnice radi ravnoteže između teorijskog i praktičnog dijela nastave
Izmjena imena za kolegij <b>Komunikacijski praktikum</b>	<i>Komunikacijski praktikum</i>	<i>Komunikacijske vještine</i>	Radi smanjenja sati vježbi, naziv "praktikum" nije više prikladan
Kolegij <b>Inteligencija</b>			Novi izborni kolegij u ponudi

## INTELIGENCIJA

### Sadržaj:

Status inteligencije u okviru kognitivne znanosti.  
Mjerenje brzine kognitivnih procesa.  
Dvofaktorska, multifaktorska i hijerarhijska struktura intelekta (Spearmanova, Thurstonova, Cattell-Hornova teorija inteligencije).  
Socijalna inteligencija.  
Višestruke inteligencije.  
Praktična inteligencija.  
Emocionalna inteligencija.  
Eksplisitne i implicitne teorije inteligencije.  
Inteligencija, kognitivni stilovi i učenje.  
Kognicija, dob, spol i socioekonomski status.  
Uloga naslijeđa i okoline u razvoju inteligencije.  
Eugenika.  
Fizički izgled i inteligencija.

### Cilj:

Cilj predloženog kolegija je upoznavanje studenata s područjem inteligencije od njezine pozicije u okviru ukupne kognitivne znanosti i dodirnih znanosti, preko različitih teorijskih pristupa, vrsta inteligencije, do povezanosti inteligencije s nekim relevantnim sociodemografskim varijablama i psihološkim konstruktima. Apsolviranjem kolegija studenti će steći temelj za praćenje nastave općih kolegija i primijenjenih kolegija na diplomskom studiju psihologije.

**Oblik nastave:** 2 sata predavanja

**Status kolegija:** Izborni kolegij

### Popis literature:

#### Obvezna literatura

Rathus, S.A. (2000). *Temelji psihologije*. (poglavlje 9: *Inteligencija*, str. 343-377). Jastrebarsko: Naklada Slap.  
Zarevski, P. (2001). *Struktura i priroda inteligencije*. (poglavlja 1, 2, 6-8, 10, 11). Jastrebarsko: Naklada Slap.

#### Dodatna literatura:

Gardner, H., Kornhaber, M.L., & Wake, W.K. (1999). *Inteligencija – različita gledišta*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Halpern, D.F. (2000). *Sex differences in cognitive abilities*. (3<sup>rd</sup> ed.). Mahwah, NY: Lawrence Erlbaum.

Hoyenga, K.B. and Hoyenga, K.T. (1993). *Gender related differences: origins and outcomes*. Boston, MA: Allyn and Bacon.

**ECTS:** 3

**Ispit:** pismeni

**Preduvjet upisa:** Statistika u psihologiji II; Učenje i viši kognitivni procesi.